

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения

проф. Мирошников А.В.

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 История средних веков

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: д.и.н., доц. М.В. Кирчанов
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
8. Учебный год: 2024 / 2025 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3 - 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории Средних веков

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем периодизации и места истории Средних веков в истории цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания Средневековья в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;
- изучение региональных форм развития феодализма,
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции средневековых политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Европы, Востока и Азии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества	Знать: исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Владеть: навыками, позволяющими анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 144 / 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр)

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		По семестрам	
		3	4
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции	36	32
	практические	36	32
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	9	8
Самостоятельная работа		27	36
в том числе: курсовая работа (проект)		0	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

(экзамен – 36 час.)	36	36
---------------------	----	----

13.1. Содержание дисциплины

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Место средневековья в мировой истории.	Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Идентичность понятий как историографическая традиция. Средние века на Западе. Средние века на Востоке. Проблемы восточного феодализма.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.2	Проблемы генезиса средневековой цивилизации	Кризис античности на Западе. Античные формы отношений и институты на Востоке. Типы генезиса феодальных отношений. Синтезная модель генезиса. Генезис феодализма с преобладанием античных элементов. Генезис феодализма с преобладанием варварских элементов. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.3	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	Гетерогенизация концептов «Средние века» и «феодализм» в российской и западной историографии. Феодализм как универсальная модель. Феодализм как явление европейской истории.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.4	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	Основные социальные институты средневековых обществ. Основные социальные и экономические отношения средневековых обществ. Понятие «крестьянство». Проблемы его применения для изучения незападных Средневековий. Проблемы непосредственных производителей в неевропейском феодализме	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.5	Город в системе средневековой цивилизации	Город как историческое и социальное явление. Экономическая роль города. Социальная структура средневекового города. Средневековый город и проблемы развития ислама. Немусульманские меньшинства и их роли в социальной, культурной и политической истории средневекового восточного города	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.6	Ислам и христианство в	Ислам и христианство в средневековых культурах и	ЭУМК «История

	средневековых культурах и цивилизациях	цивилизациях Ислам как политический и культурный фактор Социально-экономические измерения средневекового ислама Ислам и христианство на средневековом Востоке	Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.7	Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	Традиционные отношения на Востоке Азиатский способ производства Проблемы социальной динамики и статистики в средневековых обществах Востока Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке Фактор европейского колониализма	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2. Практические занятия			
2.1	Место средневековья в мировой истории.	Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Идентичность понятий как историографическая традиция. Средние века на Западе. Средние века на Востоке. Проблемы восточного феодализма.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.2	Проблемы генезиса средневековой цивилизации	Место Грузии в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» и «античного» наследия в Грузии. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Грузии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.3	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	Место Персии в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» наследия в истории средневековой Персии. Фактор античного влияния. Зороастризм и его роль религиозной истории Персии. Христианские группы в домусульманской Персии. Особенности и направления распространения ислама. Шиизм в Персии и его особенности. Шиизм как фактор социально-экономических трансформаций. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Персии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.4	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	Место Средней Азии в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» наследия в истории средневековой Индии. Фактор внешнего влияния. Ислам и его роль	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru

		<p>религиозной истории Средней Азии. Особенности и направления распространения ислама. Суннизм в Средней Азии и его особенности. Ислам как фактор социально-экономических трансформаций. Тюркский фактор в истории Средней Азии. Таджики и их место в истории средневекового среднеазиатского региона. Таджики и Афганистан. Проблемы таджикского культурного и исторического средневекового континуума. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Индии и Пакистана</p>	<p>u/course/view.php?id=18142</p>
2.5	<p>Город в системе средневековой цивилизации</p>	<p>Место Японии в социально-политической географии средневекового мира. Японская модель развития феодализма. Особенности генезиса феодальных отношений. Специфика развития сословной системы. Социальные и экономические особенности развития японского феодализма. Политическая история японского феодализма. Города как фактор развития и истории японского феодализма.</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</p>
2.6	<p>Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях</p>	<p>Место Индии и Пакистана в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» наследия в истории средневековой Индии. Фактор внешнего влияния. Индуизм и его роль религиозной истории Индии. Особенности и направления распространения ислама. Суннизм в Индии и Пакистане и его особенности. Ислам как фактор социально-экономических трансформаций. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Индии и Пакистана</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</p>
2.7	<p>Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке</p>	<p>Традиционные отношения на Востоке Азиатский способ производства Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Востока Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке Фактор европейского колониализма</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</p>

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Проблемы истории позднего Средневековья и генезис капитализма	Проблемы хронологии истории позднего Средневековья. Основные историографические подходы к проблемам периодизации истории Средних Веков и Раннего нового времени. Сущностные характеристики позднего Средневековья.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.2	Реформационные процессы. Контрреформация.	Проблемы истории католицизма в Позднем Средневековье истоки реформационных процессов Региональные формы и особенности Реформации Результаты и последствия	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.3	Европейская королевская власть в период позднего Средневековья	Политическая карта Европы в период Позднего Средневековья Региональные особенности организации политического пространства Династическая легитимность и особенности развития королевской власти	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.4	Проблемы истории Англии в период позднего Средневековья	Проблемы ранней истории европейского абсолютизма Особенности генезиса и развития абсолютистской королевской власти Сословно-представительные органы и королевская власть	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.5	Проблемы истории Франции в период позднего Средневековья	Европейские государства и несостоявшиеся государства Гетерогенность социально-экономических отношений и политических институтов как фактор развития поздней средневековой монархии Многосоставные монархии в позднесредневековой Европе	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.6	Проблемы истории Швеции, Дании и Норвегии в период позднего Средневековья	Проблемы разнообразия и унификации политических культур и протонациональных идентичностей в позднесредневековых монархиях Особенности социального, политического и экономического развития: европейские монархии и несостоявшиеся государства	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
1.7	Проблемы истории европейских периферийных стран в период позднего Средневековья	Религиозный фактор к истории королевской власти Официальные и параллельные институты в позднесредневековых монархиях Насилие как универсалия политической культуры в позднесредневековых монархиях Позднесредневековая королевская власть и проблемы генезиса социальных и экономических	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142

		трансформаций	
2. Практические занятия			
2.1	Проблемы истории позднего Средневековья и генезис капитализма	Проблемы хронологии истории позднего Средневековья. Основные историографические подходы к проблемам периодизации истории Средних Веков и Раннего нового времени. Сущностные характеристики позднего Средневековья.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.2	Реформационные процессы. Контрреформация.	Проблемы истории католицизма в Позднем Средневековье истоки реформационных процессов Региональные формы и особенности Реформации Результаты и последствия	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.3	Европейская королевская власть в период позднего Средневековья	Политическая карта Европы в период Позднего Средневековья Региональные особенности организации политического пространства Династическая легитимность и особенности развития королевской власти	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.4	Проблемы истории Англии в период позднего Средневековья	Проблемы ранней истории европейского абсолютизма Особенности генезиса и развития абсолютистской королевской власти Сословно-представительные органы и королевская власть	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.5	Проблемы истории Франции в период позднего Средневековья	Европейские государства и несостоявшиеся государства Гетерогенность социально-экономических отношений и политических институтов как фактор развития поздней средневековой монархии Многосоставные монархии в позднесредневековой Европе	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.6	Проблемы истории Швеции, Дании и Норвегии в период позднего Средневековья	Проблемы разнообразия и унификации политических культур и протонациональных идентичностей в позднесредневековых монархиях Особенности социального, политического и экономического развития: европейские монархии и несостоявшиеся государства	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2.7	Проблемы истории европейских периферийных стран в период позднего Средневековья	Религиозный фактор к истории королевской власти Официальные и параллельные институты в позднесредневековых монархиях Насилие как универсалия политической культуры в позднесредневековых монархиях Позднесредневековая королевская власть и проблемы генезиса социальных и экономических трансформаций	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

3 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Место средневековья в мировой истории.	4	5	0	2	11
	Проблемы генезиса средневековой цивилизации.	6	5	0	4	15
	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	4	10	0	4	18
	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	6	10	0	4	20
	Город в системе средневековой цивилизации	6	5	0	4	15
	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях	4	5	0	2	11
	Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	6	5	0	7	18
	Итого:	36	45	0	27	144

4 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Проблемы истории позднего Средневековья и генезис капитализма	4	5	0	2	11
	Реформационные	4	5	0	4	15

	процессы. Контрреформация.					
	Европейская королевская власть в период позднего Средневековья	4	10	0	4	18
	Проблемы истории Англии в период позднего Средневековья	6	10	0	4	20
	Проблемы истории Франции в период позднего Средневековья	6	5	0	4	15
	Проблемы истории Швеции, Дании и Норвегии в период позднего Средневековья	4	5	0	2	11
	Проблемы истории европейских периферийных стран в период позднего Средневековья	6	5	0	7	18
	Итого:	32	45	0	27	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: при изучении дисциплины обучающийся должен

- 1) посещать лекционные занятия и записывать лекции,
- 2) посещать семинарских занятия, готовясь к ним и отвечая на полученные в их рамках вопросы и выполняя необходимые задания;
- 3) использовать ЭУМК «История Средних веков». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142>

Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, в том числе подготовку устных ответов, и подготовку к зачёту.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
2.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
3.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 3. История позднего Средневековья. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
4.	<i>Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Лоцилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный.</i>
5.	<i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.</i>

6.	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7.	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Андерсон, П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84943 (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 5-91129-045-6. – Текст : электронный.
2.	Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-291-4. – Текст : электронный.
3.	Грацианский, Н. П. Из истории западноевропейского феодализма / Н. П. Грацианский, Е. К. Некрасова, А. Д. Удальцов. – Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1934. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222259 (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 978-5-4458-5179-0. – Текст : электронный.
4.	Кудрявцев, А. А. Феодальный город Северного Кавказа (Средневековый Дербент в VI– XIII вв.) / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457399 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0719-6. – Текст : электронный.
5.	Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – Текст : электронный.
6.	Поршнева, Б. Ф. Очерк политической экономии феодализма: очерк / Б. Ф. Поршнева. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1956. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239292 (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 978-5-4475-0256-0. – Текст : электронный.

7.	Шагинян, А. К. Армения и страны Южного Кавказа в условиях византийско-иранской и арабской власти / А. К. Шагинян. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 512 с. – (Византийская библиотека. Исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135946 (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 978-5-91419-573-8. – Текст : электронный.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	ЭУМК «История Средних веков». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История Средних веков» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК «История Средних веков». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: основной используемой образовательной технологией является системно-деятельностный подход. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются верральные методы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Место средневековья в мировой истории.	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
2.	Проблемы генезиса средневековой цивилизации	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
3	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
4	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
5	Город в системе средневековой цивилизации	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
6	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
7	Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов для промежуточной аттестации в 3 семестре</i>

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Проблемы истории позднего Средневековья и генезис капитализма	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практических занятий
2.	Реформационные процессы. Контрреформация.	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практической занятий
3	Европейская королевская власть в период позднего Средневековья	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практической занятий
4	Проблемы истории Англии в период позднего Средневековья	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практической занятий
5	Проблемы истории Франции в период позднего Средневековья	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практической занятий
6	Проблемы истории Швеции, Дании и Норвегии в период позднего Средневековья	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практической занятий
7	Проблемы истории европейских периферийных стран в период позднего Средневековья	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практической занятий
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов для промежуточной аттестации в 4 семестре</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы для текущей аттестации
- Вопросы для практических занятий

3 семестр

Вопросы для текущей аттестации

1. Проблемы непосредственных производителей в неевропейском феодализме Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Востока
2. Типы генезиса феодальных отношений. Социально-экономические измерения средневекового ислама. Традиционные отношения на средневековом Востоке
3. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке. Социальная структура средневекового города. Экономическая роль средневекового города
4. Средневековый город как историческое и социальное явление. Средневековый город и проблемы развития ислама
5. Феодализм как универсальная модель. Феодализм как явление европейской истории. Фактор европейского колониализма в истории кризиса незападных «Средневековой»

Вопросы для практических занятий

6. Азиатский способ производства: проблемы определения, изучения, вопросы применимости Античные формы отношений и институты на Востоке. Кризис античности на Западе.
7. Генезис феодализма с преобладанием античных элементов. Генезис феодализма с преобладанием варварских элементов.
8. Гетерогенизация концептов «Средние века» и «феодализм» в российской и западной историографии.
9. Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях. Ислам и христианство на средневековом Востоке. Ислам как политический и культурный фактор истории средних веков
10. Основные социальные и экономические отношения средневековых обществ. Основные социальные институты средневековых обществ. Понятие «крестьянство». Проблемы его применения для изучения незападных Средневековой
11. Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке. Проблемы восточного феодализма. Проблемы идентичности понятий «Средние века» и «феодализм» как историографическая традиция.

4 семестр

Вопросы для текущей аттестации

1. Проблемы хронологии истории позднего Средневековья.
2. Основные историографические подходы к проблемам периодизации истории Средних Веков и Раннего нового времени.
3. Сущностные характеристики позднего Средневековья.
4. Проблемы истории католицизма в Позднем Средневековье истоки реформационных процессов
5. Региональные формы и особенности Реформации
6. Результаты и последствия Реформации

7. Политическая карта Европы в период Позднего Средневековья

Вопросы для практических занятий

1. Региональные особенности организации политического пространства в период позднего Средневековья
2. Династическая легитимность и особенности развития королевской власти в период позднего Средневековья
3. Проблемы ранней истории европейского абсолютизма в период позднего Средневековья
4. Особенности генезиса и развития абсолютистской королевской власти в период позднего Средневековья
5. Сословно-представительные органы и королевская власть в период позднего Средневековья
6. Европейские государства и несостоявшиеся государства в период позднего Средневековья
7. Гетерогенность социально-экономических отношений и политических институтов как фактор развития поздней средневековой монархии
8. Многосоставные монархии в позднесредневековой Европе
9. Проблемы разнообразия и унификации политических культур и протонациональных идентичностей в позднесредневековых монархиях
10. Особенности социального, политического и экономического развития: европейские монархии и несостоявшиеся государства в период позднего Средневековья
11. Религиозный фактор к истории королевской власти в период позднего Средневековья
12. Официальные и параллельные институты в позднесредневековых монархиях
13. Насилие как универсалия политической культуры в позднесредневековых монархиях
14. Позднесредневековая королевская власть и проблемы генезиса социальных и экономических трансформаций

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «История Средних веков». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142>)

Вопросы промежуточной аттестации

3 СЕМЕСТР

1. Гетерогенизация концептов «Средние века» и «феодализм» в российской и западной историографии.
2. Город как историческое и социальное явление. Экономическая роль города. Социальная структура средневекового города
3. Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях. Ислам как политический и культурный фактор
4. Историческая наука и средневековье. Основные школы медиевистики. Проблемы соотношения медиевистики и медиевализма.
5. Историческое и культурное наследие феодализма. Медиевализм.
6. Кризис античности на Западе. Античные формы отношений и институты на Востоке.
7. Основные особенности развития западного феодализма в Англии
8. Основные особенности развития западного феодализма в Испании и Португалии
9. Основные особенности развития западного феодализма в Италии
10. Основные особенности развития феодализма в Арабской Испании
11. Основные особенности развития феодализма в Грузии
12. Основные особенности развития феодализма в Китае
13. Основные особенности развития феодализма в Персии
14. Основные особенности развития феодализма в Японии
15. Основные проблемы развития феодализма в Германии
16. Основные проблемы развития феодализма в Балтийском регионе
17. Основные проблемы развития феодализма в Скандинавии
18. Основные социальные и экономические отношения средневековых обществ.
19. Основные социальные институты средневековых обществ.
20. Понятие «крестьянство». Проблемы его применения для изучения незападных Средневековий
21. Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Идентичность понятий как историографическая традиция.
22. Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке. Фактор европейского колониализма в кризисе незападных форм феодализма
23. Проблемы непосредственных производителей в неевропейском феодализме
24. Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Востока
25. Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Запада и Востока. Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке. Фактор европейского колониализма
26. Социально-экономические измерения средневекового ислама. Ислам и христианство на средневековом Востоке
27. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке.
28. Средневековый город и проблемы развития ислама. Немусульманские меньшинства и их роли в социальной, культурной и политической истории средневекового восточного города

29. Средние века на Западе. Средние века на Востоке. Проблемы восточного фео-дализма.
30. Типы генезиса феодальных отношений. Синтезная модель генезиса. Генезис феодализма с преобладанием античных элементов. Генезис феодализма с преобладанием варварских элементов.
31. Традиционные отношения в развитии феодализма на Западе и Востоке
32. Традиционные отношения на Востоке. Азиатский способ производства
33. Феодализм как универсальная модель. Феодализм как явление европейской истории.

4 СЕМЕСТР

1. Демографические проблемы в истории Европы периода позднего Средневековья
2. Елизаветинская Реформация. Elizabethan Religious Settlement. Акты 1558 г. Формальная институционализация англиканства.
3. Историография истории позднего средневековья. Марксистская, веберовская и современные концепции.
4. Исторические предпосылки Реформации в Англии.
5. Исторические предпосылки Реформации.
6. Историческое значение Реформации в Англии
7. Культурное, историческое и политическое значение пуританизма в истории Англии
8. Культурные и политические результаты Реформации в Швеции. Готицизм. Языковые последствия.
9. Мария и попытка реставрации католицизма в Англии.
10. Общие проблемы истории Позднего средневековья (Раннее новое время и теория модернизации // Средние Века. Т. 70. № 1 – 2. С. 98 – 132. URL.: [https://www.srednieveka.ru/upload/journal/70\(1-2\).98-138.pdf](https://www.srednieveka.ru/upload/journal/70(1-2).98-138.pdf))
11. Основные проблемы истории Шотландии в средние века.
12. Особенности и направления политической истории Дании в 16 веке.
13. Особенности и последствия Реформации в истории Европы
14. Особенности реформационного процесса в Англии. Генрих Восьмой и его вклад в Реформацию.
15. Особенности социального, политического и экономического развития периферийных стран Европы в перелом позднего Средневековья (на примере Швеции и Дании)
16. Политические и социально-экономические последствия и историческое значение Реформации в Англии.
17. Политические особенности Северной Европы в начале 16 века. Швеция и особенности ее политического развития, отношения с Данией.
18. Предпосылки Реформации в Северной Европе.
19. Проблема католиков в Англии. Фрагментация протестантизма в Англии.
20. Проблемы хронологии и сущностных характеристик и особенностей позднего Средневековья.
21. Пуританизм в Англии. Особенности и проблемы определения. Типология пуританизма.
22. Пуританизм и английская политическая культура. Пуритане и проблемы английской идентичности.
23. Радикальные и умеренные пуритане. Особенности отношений с Церковью Англии.
24. Реформация в Германии.
25. Реформация в Дании, Норвегии, Финляндии и Исландии.
26. Реформация в Швеции. Институционализация абсолютизма.
27. Реформация и Контрреформация.
28. Ричард Лахманн как историк позднего Средневековья (на материале интервью: Свидетель тонущих элит // Троицкий Вариант. 2016. № 202. URL.: <http://trv-science.ru/2016/04/svidetel-tonushchikh-elit/>)
29. Ричард Лахманн как историк позднесредневекового и раннего современного государства («Я с пессимизмом смотрю на людской интеллект, но с оптимизмом — на волевое действие»). Памяти исторического социолога Ричарда Лахмана // Горький. 2021. 28 сентября. URL.: <https://gorky.media/context/ya-s-pessimizmom-smotryu-na-lyudskoj-intellekt-no-s-optimizmom-na-volevoe-dejstvie/>)
30. Теоретические проблемы изучения периферийных форм феодализма (Пансарди М.В. Колониальный феодализм: размышляя над трудами Алберту Пассуша Гимараэша // Латиноамериканский исторический альманах. 2020. № 26. С. 60 – 85. URL.: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43068283_59190957.pdf)
31. Теория Ричарда Лахманна. Капитализм в Европе: между неизбежностью и вынужденностью (Лахман Р. Капиталисты поневоле. М.: Территория будущего, 2010. 456 с. URL.: https://vk.com/wall-80080904_1481)
32. Третий этап истории средних веков или раннее новое время.

33. Феодалная оппозиция датской монархии. Обретение Швецией независимости. Густав Ваза и его внутренняя политика.
34. Швеция при наследниках Густава Вазы.
35. Шотландия и Англия: особенности взаимоотношений.
36. Шотландская Реформация. Особенности Реформации в Шотландии и ее значение
37. Эдвардианская Реформация в Англии: основные события и особенности.
38. Реформация в Германии
39. Реформация в Италии
40. Проблемы истории Реформации во Франции и религиозные войны
41. Особенности исторического развития Испании и Португалии в период Позднего Средневековья
42. Особенности исторического развития Франции в период Позднего Средневековья
43. Особенности исторического развития Скандинавии в период Позднего Средневековья
44. Особенности исторического развития периферийных романских стран в период Позднего Средневековья
45. Основные направления религиозной истории в Европе в период Позднего Средневековья: региональные особенности и общие характеристики
46. Основные направления политической истории и становление абсолютизма в истории Европы Позднего Средневековья

ОБРАЗЕЦ КИМ

3 СЕМЕСТР

Контрольно-измерительный материал № __

1. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке.
2. Средневековый город Запада и Востока. (Не)мусульманские меньшинства и их роли в социальной, культурной и политической истории средневекового города
3. Монография

4 СЕМЕСТР

Контрольно-измерительный материал № __

1. Культурные и политические результаты Реформации в Швеции. Готицизм. Языковые последствия.
2. Мария и попытка реставрации католицизма в Англии.
3. Монография

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.3 ФОС диагностической работы

Задания данного раздела рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1. В строку ниже впишите пропущенное слово.
Феодальное общество характеризуется доминированием _____ структуры.
Ответ: сословной
2. В строку ниже впишите пропущенные термины без кавычек, но с разделяющим их союзом.
Пример: красное и черное

Феодально зависимые крестьяне трудились на землях, принадлежащих феодалам, отработывая повинности в форме _____ и _____.

Ответ: барщины и оброка / оброка и барщины

3. В строку ниже впишите пропущенные термины без кавычек, но с разделяющим их союзом.
Пример: красное и черное

Зависимость крестьян от феодалов имела _____ и _____ уровни.

Ответ: поземельный и личный / личный и поземельный

4. **Феодальная собственность с средневековой Европе носила**

А. условный и сословный

В. безусловный

С. классовый

5. **Разновидность земельного владения, предоставлявшегося за воинскую службу, называется.**

А. Домен

Б. Фьеф

В. Аллод

Г. Феод

6. **Условное срочное пожалование в виде земельного участка за выполнение военной службы называется _____.**

А. бенефиций

Б. аллод

В. фьеф

Г. домен